

Отчет
по результатам деятельности
регионального Ресурсного центра коррекции, консультации, обучения детей
младшего и среднего возраста с ограниченными возможностями здоровья
(с различными формами умственной отсталости) «Мы вместе!»
за III квартал 2025 год

РРЦ «Мы вместе!» создано как структурное подразделение ГБОУ Михайловская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья коррекционной образовательной организации, на базе которой осуществляется образовательная деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обеспеченный квалифицированными педагогическими кадрами, материально-техническими, информационными и другими ресурсами.

РРЦ руководствуются в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Уставами общеобразовательных организаций, Положением РРЦ.

Деятельность РРЦ по оказанию предоставляемых услуг направлена на ресурсную поддержку:

- 1) региональных (опорных) школ,
- 2) общеобразовательных школ республики (по профилю работы РРЦ).

Основная цель РРЦ - ресурсная поддержка по организации сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан.

Основные задачи РРЦ:

- организационная, методическая, диагностическая, консультационная, просветительская, экспертная и информационная деятельность, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан;
- разработка моделей сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан;
- участие в формировании региональной модели ресурсной сети, обеспечивающей качественное образование и непрерывное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью и их семей;
- разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по учебно-методической обеспеченности сопровождения образовательного

процесса детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан;

- методическая помощь, консультирование педагогов, специалистов по вопросам, связанным с образованием и созданием условий при организации образовательной деятельности, социализации, абилитации, реабилитации детей с ОВЗ и с инвалидностью.

Для реализации поставленных задач РРЦ были охвачены все виды деятельности:

- организационно-методическая;
- консультативная;
- информационно-методическая;
- коррекционно-развивающая;
- просветительская;
- экспертно-методическая.

1. Организационно – методическая деятельность:

- разработка и утверждение плана работы РРЦ на 2025-2026 гг;
- проведено заседание рабочей группы по анализу деятельности опорных школ:
МОБУ лицей №1 с. Большеустькинское МР Мечетлинский район РБ
МОБУ СОШ с. Ургала МР Белокатайский район РБ
М ОБУ СОШ № 1 с. Бижбуляк МР Бижбулякский район РБ;
- проведено заседание специалистов РРЦ по организации работы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями;
- оформлен стенд для родителей «Подготовка к школе: что нужно знать и как помочь ребенку»;
- разработаны логопедические рекомендации родителям первоклассников «Рекомендации родителям первоклассников по формированию навыка чтения».

2. Консультативная деятельность и навигация:

- за III квартал 2025 года было проведено 14 консультаций специалистами ресурсного центра по следующим вопросам: особенности развития эмоционально-волевой сферы детей, сопровождение детей с ОВЗ, итоги по результатам проведенных диагностик;
- в рамках консультативной деятельности и навигации была проведена координация деятельности образовательных организаций по развитию системы комплексной помощи детям и подросткам с ОВЗ и их семьям;
- оказана методическая помощь педагогам образовательных организаций в совершенствовании учебно-методического комплекса при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО(ООО) для

детей с задержкой психического развития (ЗПР) в работе с детьми и подростками с ОВЗ;

- оказана методическая поддержка педагогов и родителей по построению коррекционно-развивающих занятий, предложены приёмы для поддержания учебной мотивации ребенка, активизации познавательной деятельности;
- даны практические рекомендации в разработке индивидуального подхода с учетом степени и особенностей развития ребенка, адаптации учебных программ, темпа и объема знаний;
- предложены ссылки на полезные методические сайты и ресурсы.

В рамках «Школы родителей» оказана консультативно - методическая помощь родителям (законным представителям), воспитывающим детей с ОВЗ по следующим направлениям:

- организация учебного пространства и режима дня;
- комплексная оценка образовательных потребностей ребенка;
- как помочь привыкнуть к новой обстановке;
- преодоление трудностей адаптации в первом классе;
- как справляться с тревожностью и усталостью;
- построение отношений с одноклассниками и учителями;
- трудности в овладении навыками чтения и/или письма;
- трудности в усвоении программного материала.

3. Информационно-методическая деятельность:

- поддержание в актуальном состоянии, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности РРЦ на официальном сайте образовательной организации <https://mihailkorshcool.02edu.ru/sveden/resursnyy-centr-korrekcii-konsultacii-obucheniya-detey-mladshego-i-srednego-vozrasta-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-s-razlichnymi-formami-umstvennoy-otstalosti-my-vmeste/>;
- организована еженедельная рассылка информации о деятельности РРЦ опорным школам;
- ведется официальная страница РРЦ в социальной сети ВК, в которой освещаются все мероприятия <https://vk.com/club228108775>;
- ведется работа по созданию банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и др. по основам инклюзивного образования.)

4. Коррекционно - развивающая деятельность:

- проведены индивидуальные консультации родителей по вопросам коррекции и обучения детей и подростков, имеющих ограниченные возможности здоровья (9 консультаций);
- проведено 14 консультаций специалистами РРЦ за III квартал 2025 года;

- проводится работа по индивидуальному сопровождению педагогов и специалистов опорных школ.

5. Экспертно – методическая деятельность:

- участие в вебинарах «Особенности организации урока для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ЗПР», «Особенности обучения детей с ЗПР и нарушениями эмоционально-волевой сферы в инклюзивном классе», «Проведение итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в общеобразовательной организации».
- заседание специалистов РРЦ и школьной ППК ГБОУ МКШИ по вопросам организации сопровождения вновь принятых обучающихся.

6. Просветительская деятельность:

- разработаны буклеты и памятки для педагогов и родителей («Организация учебного пространства и режима дня для первоклассника», «Как справляться с тревожностью и усталостью», «Артикуляционная гимнастика»);
- пополнена электронная база данных информационно-методических материалов;
- разрабатываются методические рекомендации в помощь педагогам, реализующим основные программы технологического образования для детей с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования.

7. Укрепление материально – технической базы.

В целях обеспечения материально – технического оснащения ресурсного центра планируется приобрести:

- мобильный выставочный ролл ап стенд;
- дидактические материалы;
- методические материалы;
- диагностические материалы;
- программно-аппаратный комплекс для работы с ритмом;
- балансировочная доска «Бильгоу».

Таким образом, деятельность регионального Ресурсного центра коррекции, консультации, обучения детей младшего и среднего возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) «Мы

вместе!» была всесторонней: диагностическая, просветительская, методическая и консультативная.

В дальнейшем необходимо:

- продолжать совершенствовать эффективность системы оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям).
- усилить консультативную и поддерживающую роль РРЦ, предусматривающую возможность консультирования родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам обучения, воспитания и сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).
- продолжать повышать качество и объем предоставляемых услуг.
- взаимодействовать с органами системы образования, и опорными школами по вопросам развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- вести просветительскую деятельность, направленную на активное включение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогов, специалистов в целенаправленный коррекционно – развивающий процесс.

В связи с этим необходимо специалистам РРЦ продолжать повышать профессионализм и компетентность, как условие для оказания услуг психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Работа специалистов доказывает, что региональный Ресурсный центр коррекции, консультации, обучения детей младшего и среднего возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) «Мы вместе!» является центром оказания квалифицированной, специализированной, профильной помощи детям, родителям и педагогам.

Руководитель РРЦ:

Шишкина Г.Ф.

Отчет по консультациям РРЦ «Мы вместе!»

3 квартал 2025 года (июль, август, сентябрь)

	НОО	ООО	СОО	Итого:
Июль	0	0	0	0
Август	0	0	0	0
Сентябрь	8	5	1	14

За III квартал 2025 год было проведено 14 консультаций.

Руководитель РРЦ:

Шишкина Г.Ф.